

亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

學院/中心	醫學暨健康學院	學系	職能治療學系
授課教師	尤菟蒼	授課科目	兒童職能治療參考架構
授課班級	職治 2B		
授課時間	115 年 6 月 3 日 第 1 節		
授課地點	I104		
課程說明			
<p>一、 單元學習目標</p> <p>完成本單元學習後，學習者將能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 闡述動作技巧獲得參考架構的核心理論與假設 2. 區分動作學習的不同階段(早期 vs. 晚期)與特徵 3. 運用功能與失能的指標進行評估 <ul style="list-style-type: none"> - 應用「代理(Agency)」、「預見(Prospectivity)」、「靈活性(Flexibility)」與「適應性(Adaptability)」四個面向來評估兒童的動作功能指標 4. 設計並應用促進動作技巧獲得的介入策略 5. 考量任務與環境因素進行臨床推理 <p>二、 教師教學預定流程與教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解動作技巧獲得參考架構中專有名詞的概念，透過 CCQ (概念確認問題)，讓學生更理解其概念 2. 透過個案影片，讓學生進行個案討論及相關介入策略 <p>三、 觀課重點 (請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先了解學生程度，規劃適切的教學目標和內容 2. 循序漸進呈現教學內容，激發學習動機 3. 善用多元教學方法 4. 教學媒體與科技的使用 			