

亞洲大學 教師公開授課/教學觀摩 說課表

Asia University Teacher's Public Lecture/Teaching Observation

Presentation Form

學院/中心 College/Center	醫學暨健康學院	學系 Department	職能治療學系
授課教師 Instructor	廖婉玟	授課科目 Subject	高齡職能治療實務與應用
授課班級 Class	大三職治 A 班		
授課時間 Class Time	114 年 12 月 03 日 第 一 節 Year Month Date Lecture		
授課地點 Class Location	A206		

課程說明

Course Description

一、單元學習目標

本堂課旨在使學生了解高齡駕駛者在生理、心理與社會層面上所面臨的挑戰，培養辨識高齡駕駛風險與安全需求的能力。透過案例分析、政策探討與國內外高齡駕駛訓練議題，學生將能瞭解高齡駕駛的行為特徵，並學習職能治療專業在高齡駕駛的應用，以促進交通安全與高齡友善環境之實務應用策略

二、教師教學預定流程與教學方法

- (1) 透過教師授課與影片示範讓學生了解高齡駕駛所面臨的生理、心理與社會挑戰
- (2) 透過實際社會案例分析，使學生能理解高齡駕駛相關之社會議題
- (3) 透過教師示範、分組討論與練習，使學生學習高齡駕駛相關之評估與應用實務

三、觀課重點(請參考「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」列出本節課重點觀察層面或重點觀察項目)

依照「亞洲大學有效教學行為自評與反思表」第 1 至 7 層面初擬觀課項目如下

1. 事先了解學生程度，規劃適切的教學目標和內容 - 了解學生的認知程度和基礎程度
2. 循序漸進呈現教學內容，激發學習動機 - 包含：將學習內容與學生的興趣和日常生活經驗相結合；運用實例、個案，提問問題，引發同學討論，提升學生的參與和興趣；正確且清楚講解重要概念、原則或技能；於適當段落、每堂課後，適時歸納總結該段落、該堂課的重點，亦可邀請同學來回應；加深學習印象和效果
3. 運用多元教學方法 - 包含：使用開放性問題來促進深度思考，引導學生參與討論；活用多元教學方法,如演講授課、影片討論、小組討論等，給予學生選擇的權利，如選擇學習材料或

學習方式，增強其自主性和內在動機；根據學生的反應，調整教學活動或策略；適度使用肢體語言，增進溝通效果；掌握教學節奏和時間)

4. 運用多元學習評量 - 包含：即時透過口頭提問互動或實做練習等回饋
5. 使用口語與非語言溝通 - 包含：目光環視全班，仔細聆聽學生回饋
6. 教學媒體與科技的使用 - 包含：簡報的文字和內容清楚且生動；能依據教學目標選用適切多元教學媒體（PPT、影片、圖等），以提升學生學習效果
7. 營造安全友善的學習氛圍
8. 提升學習成效 - 包含：學生積極參與學習活動，如：做筆記、回答、提問、討論、實做等