

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【職能治療學系】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
<p>整體與外語學習能力</p>	<p>修課紀錄(A) 課程學習成果(B)-書面報告 課程學習成果(D)-自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 課程學習成果(E)-社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>整體與外語學習能力可透過準備下列相關資料(包括修課紀錄、校內外課程學習成果)呈現： (一) 高中三年成績單(依據學習歷程中央資料庫為主)。 (二) 請提供高中自然科學領域或社會科學領域課程學習成果及書面報告。 (三) 若無適當自然科學領域探究與實作成果，課程學習成果(D)可以呈現其他領域學習成果；若無適當社會領域探究活動成果，課程學習成果(E)可以呈現其他領域學習成果。 (四) 學生可提供佐證英文能力有利資料。</p>
<p>助人能力</p>	<p>多元表現(G)-社團活動經驗 多元表現(H)-擔任幹部經驗 多元表現(I)-服務學習經驗 多元表現(N)-多元表現綜整心得 學習歷程自述(O)-高中學習歷程反思</p>	<p>助人能力可透過準備下列相關資料呈現： (一) 請準備高中三年曾參與校內外相關社團活動之表現、擔任幹部經驗、服務(志工)佐證。不一定要擔任社長或特定幹部，成員或組員也可，<u>重點在說明該經驗如何培育或養成你的助人能力(例如:說明參與各</u></p>

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

	<p>學習歷程自述(P)-就讀動機</p> <p>學習歷程自述(Q)-未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>種助人服務經驗，亦可反思未來如何能做的更好...))。</p> <p>(二) 可於多元表現綜整心得、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃展現<u>助人能力</u>特質養成之心得或規劃。</p> <p>(三) 鼓勵多元呈現助人能力，除文字敘述外，亦可提供照片、證明、成果報告...等呈現助人能力。</p>
<p>組織能力</p>	<p>多元表現(G)-社團活動經驗</p> <p>多元表現(H)-擔任幹部經驗</p> <p>多元表現(I)-服務學習經驗</p> <p>多元表現(N)-多元表現綜整心得</p> <p>學習歷程自述(O)-高中學習歷程反思</p> <p>學習歷程自述(P)-就讀動機</p> <p>學習歷程自述(Q)-未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>組織能力可透過準備下列相關資料呈現：</p> <p>(一) 請準備高中三年曾參與校內外相關社團活動之表現、擔任幹部經驗、服務(志工)佐證。不一定要擔任社長或特定幹部，成員或組員經驗也是很好的學習經歷，<u>重點</u>在說明該經驗如何培育或養成你的組織能力(例如:說明如何從各種服務經驗獲得規劃活動或分配工作之能力，亦可反思未來如何能做的更好...))。</p> <p>(二) 可於多元表現綜整心得、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃展現<u>組織能力</u>特質養成之心得或規劃。</p> <p>(三) 可透過高中學習歷程反思說明為何</p>

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

		<p>麼某個學習經驗對你的<u>組織能力</u>養成有意義？以及這些經驗與本系關聯性為何。</p> <p>(四) 鼓勵多元呈現組織能力，除文字敘述外，亦可提供照片、證明、成果報告...等呈現組織能力。</p>
<p>領導能力</p>	<p>多元表現(G)-社團活動經驗</p> <p>多元表現(H)-擔任幹部經驗</p> <p>多元表現(I)-服務學習經驗</p> <p>多元表現(N)-多元表現綜整心得</p> <p>學習歷程自述(O)-高中學習歷程反思</p> <p>學習歷程自述(Q)-未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>領導能力可透過準備下列相關資料呈現：</p> <p>(一) 請準備高中三年曾參與校內外相關社團活動之表現、擔任幹部經驗。不一定要擔任社長或特定幹部，成員或組員也可，<u>重點在說明該經驗如何培育或養成你的領導能力(例如:說明如何帶領團隊活動、激勵士氣、克服困難...等，亦可反思未來如何能做的更好...)</u>。</p> <p>(二) 可就你所提供之多元表現成果為實例，展現你的<u>領導能力</u>特質之養成。請「寫你實際做過的事，以及如何透過這些事件獲得領導能力」。</p> <p>(三) 可透過高中學習歷程反思說明為什麼某個學習經驗對你的<u>領導能力</u>養成有意義，以及這些經驗與本系關聯性為何。</p> <p>(四) 鼓勵多元呈現領導能力，除文字敘述</p>

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

		外，亦可提供照片、證明、成果報告...等 呈現領導能力。
--	--	---------------------------------

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【職能治療學系】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
表達與理解能力	自我介紹 學習背景簡介 就讀動機說明 提問回應能力	考生可預先準備 (1) 精簡的中、英文自我介紹 (2) 重要的學習經驗或歷程 (3) 報考學系的動機
基礎專業認識能力	對專業基本知識的了解程度 對職能治療與其他相關專業差異的了解程度 對未來學習生涯的規劃能力	考生可預先準備 (1) 與專業有關的基本認識 (2) 未來學習生涯的規劃
熱誠與應變能力	對專業學習展現的熱誠 對各式提問展現合宜的應變能力	考生可預先練習 (1) 如何才能展現學習專業知識之熱誠 (2) 如何以適當的態度及應變方式回應各式提問