

【職能治療學系】112 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
<p>整體與外語學習能力</p>	<p>修課紀錄(A) 課程學習成果(B)-書面報告 課程學習成果(D)-自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 課程學習成果(E)-社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>整體與外語學習能力可透過準備下列相關資料(包括修課紀錄、校內外課程學習成果)呈現： (一)修課紀錄：適用 108 課綱高中畢業之考生,修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供;其餘考生含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。 ※考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均,且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。 (二)請提供高中自然科學領域與社會科學領域課程學習成果及書面報告。</p>
<p>助人能力</p>	<p>多元表現(G)-社團活動經驗 多元表現(H)-擔任幹部經驗 多元表現(I)-服務學習經驗 多元表現(N)-多元表現綜整心得 學習歷程自述(P)-就讀動機 學習歷程自述(Q)-未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>助人能力可透過準備下列相關資料呈現： (一)請準備高中三年曾參與校內外相關社團活動之表現、擔任幹部經驗、服務(志工)佐證。不一定要擔任社長或特定幹部，成員或組員也可，<u>重點在說明該經驗如何培育或養成你的助人能力</u>。 (二)可於多元表現綜整心得、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃展現<u>助人能力</u>特質養成之心得或規劃。</p>
<p>組織能力</p>	<p>多元表現(G)-社團活動經驗 多元表現(H)-擔任幹部經驗 多元表現(I)-服務學習經驗 多元表現(N)-多元表現綜整心得 學習歷程自述(O)-高中學習歷程反思 學習歷程自述(P)-就讀動機 學習歷程自述(Q)-未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>組織能力可透過準備下列相關資料呈現： (一)請準備高中三年曾參與校內外相關社團活動之表現、擔任幹部經驗、服務(志工)佐證。不一定要擔任社長或特定幹部，成員或組員也可，<u>重點在說明該經驗如何培育或養成你的組織能力</u>。 (二)可於多元表現綜整心得、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃展現<u>組織能力</u>特質養成之心得或規劃。 (三)可透過高中學習歷程反思說明為什麼某個學習經驗對你的<u>組織能力</u>養成有意義？以及這些經驗與本系關聯性為</p>

		何。
領導能力	<p>多元表現(G)-社團活動經驗 多元表現(H)-擔任幹部經驗 多元表現(N)-多元表現綜整心得 學習歷程自述(O)-高中學習歷程反思 其他(T)-若有未提及之其他資料</p>	<p>領導能力可透過準備下列相關資料呈現： (一) 請準備高中三年曾參與校內外相關社團活動之表現、擔任幹部經驗。不一定要擔任社長或特定幹部，成員或組員也可，<u>重點在說明該經驗如何培育或養成你的領導能力。</u> (二) 可就你所提供之多元表現成果為實例，展現你的<u>領導能力</u>特質之養成。請「寫你實際做過的事，以及如何透過這些事件獲得領導能力」。 (三) 可透過高中學習歷程反思或其他佐證資料說明為什麼某個學習經驗對你的<u>領導能力</u>養成有意義？以及這些經驗與本系關聯性為何。</p>