

【職能治療學系】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	本系教育目的為培育兼具人文關懷、專業知能、與宏觀視野的職能治療師，以因應社會之醫療照護需求。為達成本系教育目的，本系選材除參考在校歷年成績外，更注重學生具備能廣泛吸收專業知識之英語文能力。	(一) 請準備高中三年成績單。 (二) 請準備高中三年英文成績單。
課程學習成果	本學系期望瞭解未來至本學系就讀學生，統整高中正式或非正式課程學習成果之能力；學生可提供本系重視之語文、自然或其他相關領域科目之相關修課書面報告、實作成果或活動參與成果之課程學習成果佐證供審查。	(一) 請提供高中正式或非正式課程相關學習成果資料。 (二) 學生可擇一或自選複項語文、自然或其他相關領域科目之學習佐證資料。
多元表現	本系教育目的為培育兼具人文關懷、專業知能、與宏觀視野的職能治療師，以因應社會之醫療照護需求。為達成此教育目的，本系選材除重視學業能力外，亦強調學生求學階段的多元表現。	(一) 請準備高中三年曾在校內外之相關社團或活動表現、檢定證照取得、服務或志工佐證。 (二) 相關佐證資料涵蓋項目包括： (1) 可提供擔任社團或班級幹部之服務證明。 (2) 可提供參加營隊、社團、競賽或志工服務之佐證。 (3) 可提供英語文能力檢定之具體證明。 (4) 可提供醫學實務相關檢定證照或證明。 (5) 可提供多元表現綜整心得。
學習歷程自述	本系期望透過學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃等資料瞭解學生的學習特質、個人興趣及期許自己未來在職能治療專業的發展願景與方向。	(一) 請提供高中三年的學習歷程反思。 (二) 請提供報考(就讀)本系之動機。 (三) 請提供就讀本系之未來學習計畫與生涯規劃。

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
其他	除學科表現外，本系亦著重學生於學科外之各種學習表現與收穫。本系期望透過此項目進一步了解學生的學習廣度、興趣及熱誠。	(一) 請準備學科外的各項學習表現佐證。 (二) 可提出各種無法呈現在課程學習成果、多元表現、學習歷程自述之特殊學習事蹟或傑出表現。