

【職能治療學系】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點與準備方向指引
學科能力	<p>一、本系教育目的為培育兼具人文關懷、專業知能、與宏觀視野的職能治療師，以因應社會之醫療照護需求。為達成本系教育目的，本系選材除參考在校歷年成績外，更注重學生具備能廣泛吸收專業知識之語文能力。</p> <p>二、參考準備方向： (一) 請準備高中三年學科成績單。</p>
個人特質呈現	<p>一、本系期望學生能展現高中三年對英文學科、相關語言能力檢定、社團活動、服務及自主學習等相關學習歷程之學習熱誠，並呈現與上述經歷有關之心得及反思。透過上述資料呈現，能深刻了解學生特性及學習熱誠，後續至本系就讀時較能因學生表現情況而有相對之輔導機制。</p> <p>二、參考準備方向： (一)自傳 (1)具體說明求學過程，並說明不同階段中遭遇困難之心得及反思。 (2)自傳或生涯規劃能呈現對於醫療專業的理解與認同。 (3)具體說明為何想要申請職能治療學系。 (4)高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀職能治療學系的準備。 (5)說明你的人格特質及你做了哪些準備以具備就讀職能治療學系的能力。 (二)讀書計畫 (1)讀書計畫應脈絡清晰，且能符合本系課程規劃。 (2)畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備。</p>
多元表現	<p>一、本系教育目的為培育兼具人文關懷、專業知能、與宏觀視野的職能治療師，以因應社會之醫療照護需求。為達成此教育目的，本系選材除重視學業能力外，亦強調學生求學階段的多元表現。</p> <p>二、參考準備方向： (一) 可提供各項活動之參與收獲或成長具體事證。</p>

	<p>(二) 可提供參與校內外社團活動，或具有領導或引導同儕完成活動之事蹟或陳述。</p> <p>(三) 可提供擔任社團或班級幹部之事證或陳述。</p> <p>(四) 可提供其他得以證明溝通互動能力之事證。</p> <p>(五) 可提供英文能力表現之英語文檢定成果。</p>
其他	<p>一、除學科表現外，本系亦著重學生於學科外之表現，尤其是醫學領域相關經驗之學習經驗與收穫。本系可透過此項目進一步了解學生的學習耐力、興趣及熱誠，容易尋得符合本系學習特質之學生。</p> <p>二、參考準備方向：</p> <p>(一) 可提供參加醫學領域相關社團、特殊經歷或相關活動之經驗及心得。</p> <p>(二) 可具體說明高中在學期間參加校內外醫療或相關志願服務活動。</p> <p>(三) 其他無法呈現在修課表現、學習歷程自述或多元表現之特殊事蹟獲傑出表現。</p>